

# Inhalt

<i>Barbara Thimm, Gottfried Köbler, Susanne Ulrich</i> Einführung	9
Projektbeteiligte	18
<i>Wolf Kaiser</i> Gedenkstättenpädagogik heute <i>Qualifizierung von Fachkräften in der historisch-politischen Bildung an Gedenkstätten und anderen Orten der Geschichte des Nationalsozialismus</i>	19
Berufsbild Gedenkstättenpädagogik	25
<b>Theorie</b>	
<i>Verena Haug</i> Staatstragende Lernorte <i>Zur gesellschaftlichen Rolle der NS-Gedenkstätten heute</i>	33
<i>Imke Scheurich</i> NS-Gedenkstätten als Orte kritischer historisch-politischer Bildung	38
<i>Gottfried Köbler</i> Der Gegenwartsbezug gedenkstättenpädagogischer Arbeit	45
<i>Susanne Ulrich</i> Mission impossible? Demokratielernen an NS-Gedenkstätten	53
<i>Oliver von Wrochem</i> Geschichtsnarrative und reflexives Geschichtsbewusstsein im Bildungsprozess	59

<i>Monique Eckmann</i>	
Identitäten, Zugehörigkeiten, Erinnerungsgemeinschaften	
<i>Der Dialog zwischen »Vermittlungsposition« und »Empfangsposition«</i>	64
<i>Christian Geißler</i>	
Inklusive Gedenkstättenpädagogik	
<i>Heterogenität und Diskriminierung als Kategorien</i>	
<i>für die Reflexion und Konzeption pädagogischen Handelns</i>	70
<i>Helmut Wetzel</i>	
Feeling Facts und kommunikative Praxis	
<i>Bausteine einer psychologischen Architektur der Gedenkstättenpädagogik</i>	76
Bildteil	
<i>Gedenkstätten aus der Perspektive der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter</i>	85

## **Praxis**

### Übungen

#### *Zum Selbstverständnis*

1) Mein Bild vom Nationalsozialismus	112
2) Schlüsselerlebnisse	116
3) Aus gutem Grund	119
4) In wessen Auftrag?	123
5) Momentaufnahme	127
6) Gefühle erkunden	131
7) Selbstverständnis der Gedenkstätte	134
8) »Diversity-Check« der eigenen Institution	138

#### *Umgang mit Teilnehmenden und Gruppen*

9) Führung inklusiv gestalten	143
10) Beweggründe für Vergleiche	147
11) Manipulation vermeiden	152
12) Meine Toleranzgrenze	156
13) Prinzip Freiwilligkeit	159

<i>Umgang mit Vermittlungsmedien</i>	
14) Würde versus Beweis?	163
15) Perspektive: Geschlechterverhältnisse	167
16) Filmanalyse	170
<i>Orientierungshilfen</i>	
<i>Susanne Ulrich</i>	
Werte- und Entwicklungsquadrate	173
<i>Susanne Ulrich</i>	
Was ist Toleranz?	177
<i>Begleitung und Beratung</i>	
<i>Barbara Thimm, Helmut Wetzel</i>	
Professionelle Begleitung durch Supervision	182
<i>Uta George</i>	
Kollegiale Beratung – ein Erfahrungsbericht	187
Methodische Anleitung: Kollegiale Beratung	193
<i>Fortbildungsangebot</i>	
Verunsichernde Orte – Weiterbildung Gedenkstättenpädagogik	195
<i>Silvia Simbeck, Florian Wenzel</i>	
Wirkungen im beruflichen Alltag – Evaluationsergebnisse	198
<i>Autor(inn)en</i>	202
<i>Beteiligte Institutionen:</i>	
Stiftung Jugendgästehaus Dachau	204
Fritz Bauer Institut	205
Akademie Führung & Kompetenz am C.A.P.	206
Stiftung »Erinnerung, Verantwortung und Zukunft«	207