

## INHALTSVERZEICHNIS

Abkürzungen	6
Einleitung	7
Disziplingeschichtsschreibung und Geschlecht	7
Das Hochschulsystem der USA	13
Kontexte: General Education and Area Studies	24
1 Fachentwicklung und Geschlecht	31
1.1 American Studies Movement zu Beginn des 20. Jahrhunderts	34
1.2 Disziplinengese vom New Deal bis zur Nachkriegszeit	53
1.3 Institutionalisierung im Kalten Krieg	66
1.4 Fachverband und Zeitschriften	88
2 Studiengänge	113
2.1 Barnard College	115
2.2 Brooklyn College	144
2.3 University of Minnesota	165
3 Disziplinäre Diskurse	195
3.1 American Studies als nationales Projekt	197
3.2 Innovation, Interdisziplinarität und Inhalte	213
3.3 Nation, Wissenschaft und Geschlecht	227
4 Amerikanistinne	235
4.1 Elizabeth Reynard	255
4.2 Elspeth Davies Rostow	260
4.3 Miriam M. Heffernan	264
4.4 Mary C. Turpie	275
5 Schluss: Wissens- und Geschlechterordnung der American Studies	295
Danksagung	307
Anhang	309

Dissertationsthemen von Amerikanistinnen zwischen 1900 und 1965 (Auswahl)	309
Quellen	320
Literatur	321
Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen	338
Personenverzeichnis	339