

Inhalt

I Zur Einführung

Detlef Schmiechen-Ackermann

Hochschulen und Politik nach 1945. Ein wichtiges
zeithistorisches Themenfeld im landesgeschichtlichen Kontext 7

II Empirische Fallstudien

Frauke Steffens

Beschweigen, interpretieren, nutzbar machen.
Zum Umgang mit der NS-Vergangenheit an der Technischen
Hochschule Hannover in den ersten Nachkriegsjahren 19

Anne Schmedding

Zwischen Tradition und Moderne: Die „Braunschweiger Schule“.
Architektenausbildung an der TU/TH Braunschweig nach 1945
bis Ende der 60er Jahre 41

Oliver Schael

Von der Aufgabe der Erziehung. Das gescheiterte
Reformexperiment der „Hochschule für Arbeit, Politik und
Wirtschaft“ in Wilhelmshaven-Rüstersiel (1949-1962) 53

Kerstin Thieler

Ohne Würde. Die Entziehung von Dokortiteln an der
Georg-August-Universität Göttingen im „Dritten Reich“
und der lange Prozess der Rehabilitierung nach 1945 81

Matthias Martens

Legitimierung des Zuständlichen: Die Institutionalisierung
von historischer Landesforschung in Niedersachsen 95

Anna Berlit-Schwigon

1968 in Hannover. Studentenbewegung in der politischen Provinz 117

Birte Gräffing

Die Bremer Universität – Gründung und Aufbauzeit 125