

Inhalt

Einleitung	7
1. Berenhorst, Bülow und Scharnhorst als Kritiker des preußischen Heeres der nachfriderizianischen Epoche	17
2. Das höhere militärische Bildungswesen im Zeichen der Aufklärung	39
3. Die „Militair Bibliothek“. Scharnhorsts Anfänge als Herausgeber militärischer Zeitschriften (1782–1784)	67
4. Die Professur der Kriegswissenschaften an der Universität Marburg. Zum Wirken von Franz Karl Schleicher	107
5. Die preußischen Reformen: ein „bürokratisch kontrolliertes Programm“	129
6. „Den Geist der Armee zu erheben und zu beleben, die Armee und Nation inniger zu vereinen“. Die nationalpädagogischen Vorstellungen der preußischen Militärreformer	153
7. Nationalerziehung. Zum nationalpädagogischen Diskurs in Deutschland während des 19. Jahrhunderts – eine Zwischenbilanz (2007)	179

8. Die Scharnhorst-Biographie von Georg Heinrich Klippel. Untersuchungen zur ersten umfassenden Lebensbeschreibung des späteren preußischen Generals und Heeresreformers	209
9. Kadettenanstalt und Kriegsschule Potsdam. Bildung und Erziehung des Offiziersnachwuchses im preußischen König- und deutschen Kaiserreich	253
10. Die preußisch-deutsche Armee als „Schule der Nation“ im 19. Jahrhundert. Institutionelle Verflechtungen und pädagogisch-politische Auswirkungen	279
11. Das Eiserne Kreuz. Zur Entwicklung eines militärischen Ehrenzeichens von seiner ersten Stiftung bis in die Gegenwart	301
Nachweise	329