

Beihefte zur Zeitschrift für Geschichtsdidaktik

Herausgegeben im Auftrag der Konferenz für
Geschichtsdidaktik vom Vorstand

Band 11

Herausgegeben vom Vorstand der Konferenz für
Geschichtsdidaktik: Thomas Sandkühler, Charlotte Bühl-Gramer,
Anke John, Astrid Schwabe und Holger Thünemann

Christian Kuchler / Benjamin Städter (Hg.)

Zeitungen von gestern für das Lernen von morgen?

Historische Tagespresse im Geschichtsunterricht

Mit 9 Abbildungen

V&R unipress

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISSN 2198-5391
ISBN 978-3-8471-0568-8
ISBN 978-3-8470-0568-1 (E-Book)
ISBN 978-3-7370-0568-5 (V&R eLibrary)

Weitere Ausgaben und Online-Angebote sind erhältlich unter: www.v-r.de

Gedruckt mit freundlicher Unterstützung der FAZIT-Stiftung, der ZEIT-Stiftung Ebelin und Gerd Bucerius, der Stiftung Presse-Haus NRZ und des Vereins der Freunde und Förderer des Internationalen Zeitungsmuseums Aachen e. V.

© 2016, V&R unipress GmbH, Robert-Bosch-Breite 6, D-37079 Göttingen / www.v-r.de
Alle Rechte vorbehalten. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Printed in Germany.
Titelbild: © photocase.de
Druck und Bindung: CPI buchbuecher.de GmbH, Zum Alten Berg 24, D-96158 Birkach

Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier

Inhalt

Christian Kuchler/Benjamin Städter Druckerschwärze in der virtuellen Welt: Die Arbeit mit historischen Zeitungen im Geschichtsunterricht des 21. Jahrhunderts	7
---	---

Andruck

Frank Bösch Zeitungen als historischer Gegenstand. Gesellschaftsgeschichtliche Zugänge	15
--	----

Christian Kuchler Zwischen geschichtsdidaktischer Forschung und aktuellem Unterrichtseinsatz: Historisches Lernen und Zeitung	31
---	----

Recherche

Peter Geiss Digitalisierte historische Presse im bilingualen Geschichtsunterricht – Forschendes Lernen und multiperspektivisches Denken	53
---	----

Cajus Wypior Kritische Archäologie des Gegenwartsbewusstseins – Zeitungen und Diskursanalyse im Geschichtsunterricht	73
--	----

Ruth Fiona Pollmann <i>Hands-on, minds-on</i> : Theoretische Grundlagen zur handlungsorientierten Arbeit mit Zeitungen im Geschichtsunterricht . . .	89
--	----

Thomas Göttlich Der Koffer	103
---	-----

Sven Oleschko Einsatz von historischen Zeitungen in sprachlich divers zusammengesetzten Lerngruppen	111
Michele Barricelli Die Reaktualisierung von Tageszeitungen zum Ersten Weltkrieg. Ein Versuch anhand eines Beispiels aus Belgien mit Lernhinweisen	125
Kiosk	
Astrid Blome Die Presse der Frühen Neuzeit im Geschichtsunterricht – Anregungen und Beispiele	147
Astrid Schwabe Multimedia statt Papier und Druckerschwärze – Das »alte« Medium Zeitung in der digitalen Welt und der Geschichtsunterricht	161
Holger Wetingfeld Das Projekt »Pressechronik 1933 – Journalismus in der Diktatur«	179
Christa Müller Historische Zeitungen im Schulunterricht: Das Beispiel ANNO – AustriaN Newspapers Online	191
Rebecca Krizak Das Internationale Zeitungsmuseum Aachen als außerschulischer Lernort	203
Autorinnen und Autoren	215