

## Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Gefördert vom



Bundesministerium  
für Familie, Senioren, Frauen  
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie *leben!*

© WOCHENSCHAU Verlag  
Dr. Kurt Debus GmbH  
Schwalbach/Ts. 2016

[www.wochenschau-verlag.de](http://www.wochenschau-verlag.de)

Alle Rechte vorbehalten. Kein Teil dieses Buches darf in irgendeiner Form (Druck, Fotokopie oder einem anderen Verfahren) ohne schriftliche Genehmigung des Verlages reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet werden.

Umschlagentwurf: OHI Design  
Gesamtherstellung: Wochenschau Verlag  
Titelbild: © Staatliches Museum Majdanek

Gedruckt auf chlorfreiem Papier  
ISBN 978-3-7344-0374-3 (Buch)  
ISBN 978-3-7344-0375-0 (E-Book)

## Inhalt

<i>Ulrike Waterkamp</i>	
Vorwort .....	7
<i>Gabriele Karthaus</i>	
Einleitung .....	9
<b>1. Kontexte, pädagogische Diskurse, Kooperationen</b>	
<i>Tomasz Kranz</i>	
Majdanek – Erinnerungsort, Gedenkstätte, Museum .....	13
<i>Wiesław Wysok</i>	
Didaktische Potenziale der KZ-Gedenkstätte Majdanek .....	25
<i>Paul Ciupke</i>	
Ausbaufähig: Zur Zusammenarbeit von Schule, außerschulischer politischer Bildung und Gedenkstätten .....	37
<i>Heidi Behrens</i>	
Vermitteln, aneignen <i>und</i> Grenzen des Verstehens – Gedenkstättenpädagogik im Wandel .....	45
<i>Gabriele Karthaus</i>	
Zur Entwicklung der Projektarbeit in Majdanek – Rückblicke und Reflexionen .....	53
<b>2. Forschendes Lernen in Majdanek – Erfahrungen und Ergebnisse</b>	
<b>Einleitung</b>	
Franciszek Fenikowski, Totenmesse .....	63
<b>Projektmanagement</b>	
<i>Berthold Weber</i>	
Zur Planung, Organisation und Durchführung der Gedenkstättenfahrten und des Schüleraustausches in Lublin .....	65

<i>Jens Zubala</i> Ansätze, Erfahrungen und didaktische Reflexionen – Nachhaltigkeit in der schulischen Gedenkstättenarbeit .....	72
<i>Jens Zubala</i> Die Qual der Wahl – Hilfe bei der Themenfindung für die Facharbeit .....	77
<b>Ausgewählte Facharbeiten</b>	
<i>Dawid Barczyk</i> Germanisierungsprozesse während der NS-Zeit in Polen am Beispiel der „Aktion Zamość“ .....	81
<i>Alexandra Dens</i> Ärzte im Nationalsozialismus als Spiegel der nationalsozialistischen Ideologie .....	97
<i>Maximilian Wrzeciono</i> Verbrechen der SS-Wachmänner und der Umgang mit Häftlingen in den Konzentrationslagern .....	111
<i>Moritz Schnettler</i> Die Rolle der Kriegsgefangenen im Nationalsozialismus mit besonderer Berücksichtigung des Konzentrationslagers Majdanek .....	123
<i>Laura-Nadine Schöne</i> NS-Propaganda in Schulbüchern zur Zeit des Nationalsozialismus .....	136
<i>Julia Fromm</i> Familienpolitik im Nationalsozialismus .....	151
<i>Ann-Elen Waldeier</i> „Der Moment der Befreiung“ – Die Evakuierung und Befreiung aus dem Konzentrationslager Majdanek .....	164
<b>Verschiedene Blickwinkel auf das Projekt</b>	
<i>Berthold Weber</i> Einführung zur Entstehung der Statements .....	179
<i>Berthold Weber</i> Das Gedenkstättenprojekt in Majdanek und der Besuch von Lublin – Erfahrungen und Eindrücke der beteiligten Schülerinnen und Schüler .....	180

<i>Krzysztof Szulej</i> Zur Schulpartnerschaft mit der Gesamtschule Waltrop .....	188
<i>Agata Barszczewska, Aneta Śliwka</i> Erfahrungen des Austausches .....	190
<i>Berthold Weber</i> Das Projekt Majdanek in Ausstellungen .....	192
<i>Jörg Schürmann</i> Laudatio zur Verleihung des Dr. Selig-Auerbach-Preises 2015 an die Gesamtschule Waltrop .....	194
<b>3. Schlussteil</b>	
<i>Gabriele Karthaus</i> Rückblick und Perspektive – Versuch einer Bilanzierung .....	199
<i>Gabriele Karthaus</i> Schlussbetrachtung .....	200
Zofia Karpińska, Gestreifte Lagerkluft .....	202
<i>Gabriele Karthaus</i> Danksagung .....	203
Autorinnen und Autoren .....	205