

Inhalt

Vorwort von Meike Sophia Baader	7
1 Einleitung	14
1.1 Grenzen der Sprache und des Verstehens im Forschungsprozess ...	18
1.2 Forschungsstand: Geschichtswissenschaftliche und erziehungswissenschaftliche Studien sowie Quelleneditionen und Autobiographien	22
1.3 Zielsetzung und Aufbau des Buches	32
2 Erinnerungs- und gedächtnistheoretische Einordnung der Fragestellung	41
2.1 Die ‚Stille‘ der Kinder und die öffentliche Anerkennung als Überlebende	44
2.2 Gedächtnis- und erinnerungstheoretische Ausgangspunkte	47
2.3 Soziale Formierung von Zeugenschaft	54
2.4 Kinder in Zwangslagern – Überlegungen zur memorialen Funktion der Forschungsfrage	62
3 Kinder in nationalsozialistischen Zwangslagern im Fokus einer ‚Geschichte der Kinder und Kindheiten im 20. Jahrhundert‘	68
3.1 Beschreibungen der Historizität von Kindheiten im 20. Jahrhundert	70
3.2 Gewalt und Genozid als kindheitshistorische Dimensionen	81
3.3 ‚Geschichte der Kinder‘ im 20. Jahrhundert: Kann sie Gewalt und Genozid beschreiben?	93
3.4 Kind – Kindheit – Kindsein: Analysekategorien einer dezentrierten ‚Geschichte der Kinder‘	112
4 Methodischer Zugang	119
4.1 Auswertungsgrundlage: Interviews, autobiographische Berichte und Quellen	122
4.2 Methodische Überlegungen	129
4.3 Auswertung	142

5	Historischer Überblick über das (Frauen-)Konzentrationslager Ravensbrück	157
5.1	Anfänge	158
5.2	Gefangenengruppen	159
5.3	Struktur des Lagers	160
5.4	Lagerpersonal	162
5.5	1939–1942	162
5.6	1943–1944	164
5.7	1944–1945	165
6	Interviewauswertung – Lili Keller, Krystyna Zaorska, Jakob Adam, Max Goldstein, Sara Adam	169
6.1	Biographische Kurzprofile	169
6.2	(Über-)Lebenserinnerungen	189
6.3	(Er-)Leben im Konzentrationslager Ravensbrück – ,(Dis-)Kontinuierungen‘	286
7	„Wir waren keine Kinder. Wir waren kleine Greise noch bevor wir älter wurden“: Kinder im Konzentrationslager Ravensbrück	314
7.1	„Kind“ – Kategoriale Unterscheidung zu Erwachsenen	316
7.2	„Kindheit“ – Strukturelle Lebensbedingungen	329
7.3	„Kindsein“ – Erleben der Kinder	366
8	Gewalt und Entrechtung – Schlussfolgerungen für eine ‚Geschichte der Kinder‘	396
9	Epilog	411
10	Danksagung	414
11	Anhang	417
11.1	Quellenverzeichnis	417
11.2	Literaturverzeichnis	423
11.3	Transkriptionsregeln	453
11.4	Tabellen- und Abbildungsverzeichnis	454