

# Inhaltsverzeichnis

|  |    |
|--|----|
| Abbildungsverzeichnis .....  | 8  |
| Vorwort .....  | 11 |
| 1 Einleitung .....   | 15 |
| 1.1 Die Geburt der Pädagogik aus ihrer<br>Geschichtsschreibung .....                           | 15 |
| 1.2 Die vielen Gesichter der Geschichte der Pädagogik .....                                    | 16 |
| 1.3 Die historische Dimension der Pädagogik .....  | 17 |
| 1.4 Von der Geschichte der Pädagogik zur<br>erziehungswissenschaftlichen Historiographie ..... | 17 |
| 1.5 Die Wiederentdeckung der Geschichte der Pädagogik .....                                    | 18 |
| 1.6 Auswahl und Gliederung der Themen .....  | 19 |
| 2 Die griechische Antike .....   | 21 |
| 2.1 Vom Mythos zum Logos .....   | 22 |
| 2.2 Der Übergang zur Demokratie und die Bedeutung<br>der Rhetorik .....                        | 23 |
| 2.3 Drei pädagogische Modelle der griechischen Antike .....                                    | 25 |
| 2.3.1 Die pragmatisch-utilitaristische Bildungstheorie<br>der Sophisten .....                  | 25 |
| 2.3.2 Sokrates (469–399 v. Chr.) und die Kunst der<br>Gesprächsführung (Maieutik) .....        | 30 |
| 2.3.3 Platon (427–347 v. Chr.) .....   | 39 |
| 2.4 Das rhetorisch-humanistische Bildungskonzept<br>des Isokrates .....                        | 49 |
| 2.5 Humanistische und rationale Bildung Giambattista Vicos<br>Vermittlungsversuch .....        | 55 |
| 3 Die Pädagogik der Aufklärung .....   | 63 |
| 3.1 Aufklärung als historische Epoche und als pädagogisches<br>Programm .....                  | 63 |
| 3.2 Die politische, gesellschaftliche und ökonomische Situation                                |    |

|       |   |     |
|-------|---|-----|
|       | im 17. und 18. Jahrhundert als Hintergrund der<br>pädagogischen Reformen .....          | 69  |
| 3.3   | Die pädagogische Bedeutung des 17. Jahrhunderts .....                                   | 71  |
| 3.4   | Anfänge eines modernen Bildungswesens im<br>17. und 18. Jahrhundert .....               | 75  |
| 3.4.1 | Adelserziehung und das Bildungsideal<br>des Gentilhomme .....                           | 75  |
| 3.4.2 | Die Bildungsambitionen des Bürgertums .....   | 76  |
| 3.4.3 | Volkserziehung: Von der religiösen Elementarschule<br>zur allgemeinen Volksschule ..... | 77  |
| 3.5   | Wichtige Vertreter der Pädagogik der Aufklärung .....                                   | 79  |
| 3.5.1 | John Locke (1632–1704) .....  | 79  |
| 3.5.2 | Jean-Jacques Rousseau (1712–1778) .....   | 85  |
| 3.5.3 | Immanuel Kant (1724–1804) .....   | 92  |
| 3.5.4 | Die Philanthropen .....   | 98  |
| 3.5.5 | Der Übergang zum Neuhumanismus .....  | 108 |
| 4     | Die Bildungsphilosophie des Neuhumanismus .....   | 111 |
| 4.1   | Die Französische Revolution: Freiheit, Gleichheit,<br>Brüderlichkeit .....              | 112 |
| 4.2   | Die Preußischen Reformen .....  | 114 |
| 4.2.1 | Die Stein-Hardenbergischen Reformen .....   | 115 |
| 4.2.2 | Die preußischen Bildungsreformen und<br>die Entstehung der Staatsschule .....           | 117 |
| 4.3   | Wilhelm von Humboldt (1767–1835) .....  | 121 |
| 4.3.1 | Wilhelm von Humboldts Bildungstheorie .....   | 122 |
| 4.3.2 | Königsberger und Litauischer Schulplan (1809) ....                                      | 124 |
| 4.3.3 | Das Berufsbild des Gymnasiallehrers .....   | 128 |
| 4.3.4 | Anspruch und Wirklichkeit der Preußischen<br>Bildungsreformen .....                     | 130 |
| 4.4   | Friedrich Daniel Ernst Schleiermacher (1768–1834) .....                                 | 131 |
| 4.4.1 | Schleiermachers Theorie der Erziehung .....   | 132 |
| 4.4.2 | Schleiermachers Theorie der Bildung .....   | 142 |
| 5     | Reformpädagogik .....   | 145 |
| 5.1   | Allgemeine Motive .....   | 149 |
| 5.1.1 | Gesellschafts- und Kulturkritik .....   | 149 |
| 5.1.2 | Jugendbewegung .....  | 152 |
| 5.1.3 | Pädagogik „vom Kinde aus“ .....   | 156 |

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 5.1.4 | Wissenschaftliche Forschung als Grundlage .....                                | 161 |
| 5.1.5 | Schulkritik .....  | 168 |
| 5.2   | Pädagogische Bewegungen .....  | 172 |
| 5.2.1 | Kunsterziehungsbewegung .....  | 172 |
| 5.2.2 | Arbeitsschulbewegung .....   | 175 |
| 5.2.3 | Landerziehungsheimbewegung .....   | 180 |
| 5.3   | Drei Vertreter der internationalen Reformpädagogik .....                       | 184 |
| 5.3.1 | Alexander Sutherland Neill (1883–1973) .....                                   | 185 |
| 5.3.2 | Maria Montessori (1870–1952) .....   | 189 |
| 5.3.3 | Janusz Korczak (1878–1942, ermordet in<br>Treblinka) .....                     | 193 |
| 6     | Pädagogik im Nationalsozialismus .....   | 201 |
| 6.1   | Hitlers Vorstellungen von Erziehung .....                                      | 203 |
| 6.1.1 | Rassenideologie und Sozialdarwinismus<br>als Grundlage der Erziehung .....     | 204 |
| 6.1.2 | Pädagogische Konsequenzen aus der<br>Rassenideologie .....                     | 205 |
| 6.2   | Die ideologische Umgestaltung des öffentlichen<br>Bildungswesens .....         | 209 |
| 6.2.1 | Die Umgestaltung der Volksschule .....   | 215 |
| 6.2.2 | Höhere Schulbildung .....  | 219 |
| 6.2.3 | Die Neuordnung und ideologische Ausrichtung<br>der Lehrerbildung .....         | 224 |
| 6.2.4 | Die Gründung neuer „politischer“ Schulen .....                                 | 225 |
| 6.3   | Die Hitlerjugend als außerschulische<br>Formationserziehung .....              | 228 |
| 6.4   | Nationalsozialistische Pädagogik .....   | 234 |
| 6.4.1 | Ernst Krieck (1882–1947) und seine Theorie der<br>funktionalen Erziehung ..... | 240 |
| 6.4.2 | Alfred Baeumler (1887–1968) und das Problem<br>der Bildsamkeit .....           | 244 |
| 7     | Zusammenfassung .....  | 249 |
|       | Literaturverzeichnis .....   | 253 |

# Abbildungsverzeichnis

|  |     |
|--|-----|
| Abbildung 1: Thales von Milet (vermutl. 624/23–544 v. Chr.)  | 22  |
| <i><a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Thales#/media/Datei:Illustrerad_Verldshistoria_band_1_Ill_107.jpg">https://de.wikipedia.org/wiki/Thales#/media/Datei:Illustrerad_Verldshistoria_band_1_Ill_107.jpg</a> [Letzter Zugriff: 09.08.2019]</i>   |     |
| Abbildung 2: Raffaello Sanzio: <i>Die Schule von Athen</i> (1510),<br>Vatikanische Museen  | 25  |
| <i><a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Die_Schule_von_Athen#/media/Datei:La_scuola_di_Atene.jpg">https://de.wikipedia.org/wiki/Die_Schule_von_Athen#/media/Datei:La_scuola_di_Atene.jpg</a> [Letzter Zugriff: 09.08.2019]</i>   |     |
| Abbildung 3: Büste des Sokrates, Louvre, Paris   | 30  |
| <i><a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Sokrates#/media/Datei:Socrates_Louvre.jpg">https://de.wikipedia.org/wiki/Sokrates#/media/Datei:Socrates_Louvre.jpg</a>; Bildnachweis: Sting [Letzter Zugriff: 09.08.2019]</i>  |     |
| Abbildung 4: <i>Ansicht der Athener Akropolis und dem Areopag</i> ,<br>gemalt von Leo von Klenze (1846)  | 31  |
| <i><a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Akropolis_by_Leo_von_Klenze.jpg">https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Akropolis_by_Leo_von_Klenze.jpg</a> [Letzter Zugriff: 09.08.2019]</i>   |     |
| Abbildung 5: Platon (427–347 v. Chr.)  | 39  |
| <i><a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Platon#/media/Datei:Head_Platon_Glyptothek_Munich_548.jpg">https://de.wikipedia.org/wiki/Platon#/media/Datei:Head_Platon_Glyptothek_Munich_548.jpg</a> [Letzter Zugriff: 09.08.2019]</i>   |     |
| Abbildung 6: Isokrates (436–338 v. Chr.)   | 49  |
| <i><a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Isokrates#/media/Datei:Isocrates_pushkin.jpg">https://de.wikipedia.org/wiki/Isokrates#/media/Datei:Isocrates_pushkin.jpg</a>; Bildnachweis: Shakko [Letzter Zugriff: 09.08.2019]</i>   |     |
| Abbildung 7: René Descartes  | 70  |
| <i><a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Frans_Hals_-_Portret_van_Ren%C3%A9_Descartes.jpg">https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Frans_Hals_-_Portret_van_Ren%C3%A9_Descartes.jpg</a> [Letzter Zugriff: 09.08.2019]</i>   |     |
| Abbildung 8: Hohe Karlsschule zu Stuttgart   | 75  |
| <i><a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Hobe_Karlsschule#/media/Datei:175Hobe_Carlsschule.jpg">https://de.wikipedia.org/wiki/Hobe_Karlsschule#/media/Datei:175Hobe_Carlsschule.jpg</a> [Letzter Zugriff: 09.08.2019]</i>   |     |
| Abbildung 9: Friedrich Eberhard von Rochow   | 78  |
| <i><a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Friedrich_Eberhard_von_Rochow#/media/Datei:Rochow_FE_Bildnis_aus_Schulmuseum.jpg">https://de.wikipedia.org/wiki/Friedrich_Eberhard_von_Rochow#/media/Datei:Rochow_FE_Bildnis_aus_Schulmuseum.jpg</a>; Bildnachweis: Harald Rossa [Letzter Zugriff: 09.08.2019]</i> |     |
| Abbildung 10: Johann Bernhard Basedow  | 100 |
| <i><a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Johann_Bernhard_Basedow#/media/Datei:004.J.B.Basedow.2.jpg">https://de.wikipedia.org/wiki/Johann_Bernhard_Basedow#/media/Datei:004.J.B.Basedow.2.jpg</a> [Letzter Zugriff: 09.08.2019]</i>   |     |
| Abbildung 11: Freiherr vom Stein 1804  | 115 |
| <i><a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Heinrich_Friedrich_Karl_vom_und_zum_Stein#/media/Datei:VomStein_(Gem%C3%A4lde_Rincklake).jpg">https://de.wikipedia.org/wiki/Heinrich_Friedrich_Karl_vom_und_zum_Stein#/media/Datei:VomStein_(Gem%C3%A4lde_Rincklake).jpg</a> [Letzter Zugriff: 09.08.2019]</i>     |     |

|  |     |
|--|-----|
| Abbildung 12: Karl August von Hardenberg .....   | 116 |
| <i><a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Karl_August_von_Hardenberg#/media/Datei:F%C3%BCrst_Hardenberg.jpg">https://de.wikipedia.org/wiki/Karl_August_von_Hardenberg#/media/Datei:F%C3%BCrst_Hardenberg.jpg</a> [Letzter Zugriff: 09.08.2019]</i>   |     |
| Abbildung 13: Wilhelm von Humboldt (2. v. li) mit Schiller, seinem Bruder Alexander und Goethe in Jena (1797) .....  | 121 |
| <i><a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Wilhelm_von_Humboldt#/media/Datei:Weimarer_Klassik.jpg">https://de.wikipedia.org/wiki/Wilhelm_von_Humboldt#/media/Datei:Weimarer_Klassik.jpg</a> [Letzter Zugriff: 09.08.2019]</i>   |     |
| Abbildung 14: Friedrich Nietzsche .....  | 151 |
| <i><a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Friedrich_Nietzsche#/media/Datei:Nietzsche1882.jpg">https://de.wikipedia.org/wiki/Friedrich_Nietzsche#/media/Datei:Nietzsche1882.jpg</a> [Letzter Zugriff: 09.08.2019]</i>   |     |
| Abbildung 15: Gruppe des Wandervogels aus Berlin .....   | 153 |
| <i><a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Wandervogel">https://de.wikipedia.org/wiki/Wandervogel</a>; Bildnachweis: Bundesarchiv [Letzter Zugriff: 09.08.2019]</i>   |     |
| Abbildung 16: Johann Friedrich Herbart .....   | 170 |
| <i><a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Allgemeine_P%C3%A4dagogik">https://de.wikipedia.org/wiki/Allgemeine_P%C3%A4dagogik</a> [Letzter Zugriff: 09.08.2019]</i>   |     |
| Abbildung 17: Alfred Lichtwark .....   | 174 |
| <i><a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Alfred_Lichtwark#/media/Datei:Leopold_von_Kalkreuth_-_Portr%C3%A4t_Alfred_Lichtwark_(1912).jpg">https://de.wikipedia.org/wiki/Alfred_Lichtwark#/media/Datei:Leopold_von_Kalkreuth_-_Portr%C3%A4t_Alfred_Lichtwark_(1912).jpg</a> [Letzter Zugriff: 09.08.2019]</i>   |     |
| Abbildung 18: Hermann-Lietz-Schule Haubinda .....  | 180 |
| <i><a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Hermann-Lietz-Schule_Haubinda#/media/Datei:Hermann-Lietz-Schule_Haubinda_7.jpg">https://de.wikipedia.org/wiki/Hermann-Lietz-Schule_Haubinda#/media/Datei:Hermann-Lietz-Schule_Haubinda_7.jpg</a>; Bildnachweis: Presse03 [Letzter Zugriff: 09.08.2019]</i>   |     |
| Abbildung 19: Odenwaldschule .....   | 183 |
| <i><a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Odenwaldschule#/media/Datei:OdenwaldschuleGoethehaus.jpg">https://de.wikipedia.org/wiki/Odenwaldschule#/media/Datei:OdenwaldschuleGoethehaus.jpg</a>; Bildnachweis: Musklproz [Letzter Zugriff: 09.08.2019]</i>  |     |
| Abbildung 20: Janusz Korczak (um 1930) .....   | 194 |
| <i><a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Janusz_Korczak#/media/Datei:Janusz_Korczak.PNG">https://de.wikipedia.org/wiki/Janusz_Korczak#/media/Datei:Janusz_Korczak.PNG</a> [Letzter Zugriff: 09.08.2019]</i>   |     |
| Abbildung 21: Wilhelm Frick als Angeklagter bei den Nürnberger Prozessen (1946) .....  | 210 |
| <i><a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Wilhelm_Frick#/media/Datei:Wilhelm_Frick_72-919.jpg">https://de.wikipedia.org/wiki/Wilhelm_Frick#/media/Datei:Wilhelm_Frick_72-919.jpg</a> [Letzter Zugriff: 09.08.2019]</i>   |     |
| Abbildung 22: Physikunterricht in einer Napola .....   | 226 |
| <i><a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Nationalpolitische_Erziehungsanstalt#/media/Datei:Bundesarchiv_Bild_146-1978-013-07_Nationalpolitische_Erziehungsanstalt_(cropped).jpg">https://de.wikipedia.org/wiki/Nationalpolitische_Erziehungsanstalt#/media/Datei:Bundesarchiv_Bild_146-1978-013-07_Nationalpolitische_Erziehungsanstalt_(cropped).jpg</a>; Bildnachweis: Bundesarchiv [Letzter Zugriff: 09.08.2019]</i> |     |
| Abbildung 23: Ernst Krieck (1882–1947) .....   | 240 |
| <i><a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Ernst_Krieck#/media/Datei:Bundesarchiv_Bild_183-R24765_Prof._Dr._Ernst_Krieck.jpg">https://de.wikipedia.org/wiki/Ernst_Krieck#/media/Datei:Bundesarchiv_Bild_183-R24765_Prof._Dr._Ernst_Krieck.jpg</a>; Bildnachweis: Bundesarchiv [Letzter Zugriff: 09.08.2019]</i>   |     |