

# Inhalt

Vorwort .....	IX
Verzeichnis der Siglen und Abkürzungen .....	XIII
Einleitung .....	1
1 Forschungsstand, Problemstellung und Forschungsaufgabe .....	1
2 Quellenlage .....	7
3 Methodische Reflexion und Untersuchungsgang .....	12

## TEIL I

### *Demetrius von Gallitzins Jugend und Bildungsgang im Fürstbistum Münster: Erziehung zwischen Wissenschaft und Religiosität*

<b>1 Das Fürstbistum Münster als Bildungsraum des ausgehenden 18. Jahrhunderts .....</b>	<b>19</b>
1.1 Zur „Verbreitung der Erkenntniße“ und „Aufklärung“ – Fürstenbergs Schulordnung im Spiegel ihrer zeitgenössischen Rezeption .....	21
1.2 Das föderale deutsche Reich .....	43
1.2.1 „Es ist ein Steckenpferd des Jarhunderts, über die Regierungen urteilen zu wollen“ – Deutsches Verfassungsdenken von 1648 bis zum Ende des 18. Jahrhunderts .....	43
1.2.2 Aufbau und Signatur des Reiches von „ganz besondrer Art“ .....	50
<b>2 Das Fürstbistum Münster: Die Verfassung eines geistlichen Staates .....</b>	<b>57</b>
2.1 „Wenn wir von Westfalen reden, so begreifen wir darunter einen großen, sehr verschiedenen Landstrich“ – Lage und Ausdehnung des Fürstbistums Münster .....	57
2.2 „Unterm Krummstab ist gut wohnen“ – Fürstbischöfliche und landständische Politik und Herrschaft .....	61
2.3 „Ich glaube, Gott, mit Zuversicht ...“ – Glaube und Frömmigkeit zwischen Aufklärung und Beharrung .....	69

<b>3 Franz von Fürstenberg und sein Bildungsreformkonzept</b> .....	77
3.1 Leben und Bildungsgang Franz von Fürstenbergs bis zur Ernennung zum Premierminister .....	80
3.2 „Aufgeklärte Religion, warme thätige erhabene Menschen- und Vaterlandsliebe“ – Eine aufklärerische katholische Schulordnung .....	88
3.3 Bernard Overberg und die Reform des Landschulwesens .....	100
<b>4 Amalia von Gallitzin, ihr Sohn Demetrius und der münstersche Freundeskreis</b> .....	107
4.1 „Es war, als ob eine Kruste von meinen Augen fiel“ – Amalias Kindheit und Jugend .....	107
4.2 „Nur selbstständige Weiblichkeit, nur sanfte Männlichkeit, ist gut und schön“ – Die Familie Gallitzin in Den Haag .....	118
4.3 „Es sind interessante Menschen, wunderbar, sie miteinander zu sehen“ – Amalia von Gallitzin und der Kreis von Münster ....	127
<b>5 „Der Hauptzweck, den die Fürstin durch Erziehung zu erreichen hatte, betraf ihren Sohn“ – Die Erziehung von Demetrius von Gallitzin</b> .....	147
5.1 Erziehung und Bildung im Einklang von Körper, Geist und Seele .....	147
5.2 Die Hinwendung zum aufklärerischen Katholizismus und die religiöse Erziehung von Demetrius von Gallitzin .....	163

## TEIL II

### *Demetrius von Gallitzins Wirken in Pennsylvania: Priester, Missionar, Bildungspionier*

<b>1 Der Aufbruch in die Neue Welt</b> .....	175
1.1 „Amerika ist jetzt ... ein äußerst interessantes Land“ – Die Wahrnehmung der Amerikanischen Revolution im Kreis von Münster .....	175
1.2 „Eine Reise nach Amerika halte ich für Mitri höchst nützlich“ – Die Vorbereitungen auf eine Bildungsreise des Demetrius von Gallitzin nach Amerika .....	183

<b>2 Die Kolonien Maryland und Pennsylvania – Von ihrer Gründung bis zur Unabhängigkeit</b> .....	203
2.1 Maryland – Eine Kolonie für Katholiken? .....	206
2.2 Pennsylvania – Ein „Holy Experiment“ .....	214
2.3 Transatlantische Verflechtungen .....	222
<b>3 „Fathers at the Frontiers of Faith“ – Die katholischen Siedler und ihr Missions- und Bildungswesen in Maryland und Pennsylvania in der Ära von John Carroll</b> .....	229
3.1 „L’amour de l’Étude et de la Retraite“ – Gallitzin bei der Kongregation St. Sulpice in Baltimore .....	231
3.2 „Open to Students of Every Religious Profession“ – Das Georgetown College .....	242
3.3 „Nicht gar zu eifrig“ – Die Missionsstation Conewago .....	250
3.4 John Carroll und die Katholische Aufklärung .....	260
<b>4 Demetrius von Gallitzin und die „Backwoodsmen“ – Handlungsfelder eines Missionars und Landpfarrers zwischen Aufklärung, Glaube und ländlicher Gemeinschaft</b> .....	267
4.1 „Catholics are gathering in from all quarters, upon the promise that I made, not to forsake them“ – Gallitzins Anfänge in Loretto .....	267
4.2 „Könntest du nicht etwas tun, für meine Mission?“ – Die Unterstützung der Mission durch den Kreis von Münster ...	281
<b>5 Demetrius von Gallitzin als Publizist – Zwischen protestantischer Kritik, katholischer Erneuerung und Beharrung</b> .....	311
5.1 Aufklärerische Herzens- und Verstandesbildung: Gallitzins „Defence of Catholic Principles“ .....	318
5.2 Der „Federkrieg“ zwischen Franz Xaver Brosius und dem Lutheraner Frederick Valentin Melsheimer .....	328
<b>Zusammenfassung und Ausblick</b> .....	337
<b>Nachweise und Erläuterungen zu den Abbildungen</b> .....	347
<b>Quellen- und Literaturverzeichnis</b> .....	351
<b>Personenregister</b> .....	401
<b>Ortsregister</b> .....	407