

# Stadt macht Schule

Schulentwicklung im »Soziallabor«  
der Bundesrepublik, 1945 bis 1980

Herausgegeben von  
Alexander Kraus und Sabine Reh

WALLSTEIN VERLAG

Herausgeber: Stadt Wolfsburg, Institut für Zeitgeschichte  
und Stadtpräsentation

Konzeption: Alexander Kraus, Anita Placenti-Grau

Projektleitung: Alexander Kraus

Lektorat: Jan Bothe, Alexander Kraus, Sabine Reh

Bildredaktion: Katja Steiner, Alexander Kraus



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek  
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der  
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten  
sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

© Wallstein Verlag, Göttingen 2020

[www.wallstein-verlag.de](http://www.wallstein-verlag.de)

Vom Verlag gesetzt aus der Stempel Garamond und der Thesis

Umschlaggestaltung: Marion Wiebel

Umschlagbild: Pausenhof der Wohltbergsschule. Foto-Film Schlesinger,  
Fotosammlung des IZS

Druck und Verarbeitung: Hubert & Co, Göttingen

ISBN 978-3-8353-3580-6

# Inhalt

*Alexander Kraus/Sabine Reb*

## Einleitung

Wolfsburg als Schullabor der Bundesrepublik . . . . . 7

*Denise Löwe/Britta Eiben-Zach/Sabine Reb*

## Moderne Heimat Wolfsburg

Gymnasium im Kontext der Stadt – Stadt im  
Kontext des Gymnasiums . . . . . 19

*Margarete Arnold*

## Wolfsburgs Schultopografie

Das landschaftsarchitektonische Erbe  
der 1950er Jahre . . . . . 97

*Max Wendland*

## Schulgutachten im Kontext von Jugendhilfe und Schulausschluss

Einblicke in eine pädagogische Praxis am Beispiel  
der Wolfsburger Goetheschule (1949–1963) . . . . . 133

*Monika Mattes*

## »Wolfsburg ist eine schulfreundliche Stadt.«

Städtische Planungen und pädagogische Vorstellungen  
am Beispiel des Schulreformversuchs  
Integrierte Gesamtschule in Wolfsburg-Westhagen  
um 1970 . . . . . 161

*Alexander Kraus*

## Aktion und Reaktion?

Kommunale Schulpolitik im Angesicht des  
Wolfsburger Schülerinnen- und Schülerstreiks  
vom April 1970 . . . . . 185

*Anke Engemann*

**Erziehung zur Mündigkeit zwischen Revolte  
und Integration**

Die Entwicklung der Schülervertretung  
in Wolfsburg bis 1980 . . . . . 213

*Michael Siems*

**»Damit in unserer Stadt kein quasi analphabetisches  
Proletariat heranwächst.«**

Wolfsburgs italienische Minderheit zwischen  
Sonderbeschulung und interkultureller Pädagogik . . . . 257

**Autorinnen und Autoren . . . . . 281**