

Inhalt

Einleitung	9
Säuglingsernährung im Jahrhundert des (Flaschen)Kindes	9
Fragestellung und methodische Überlegungen	14
Gesellschaftsvergleich Deutschland und Schweden	21
Forschungsstand und Positionierung der Arbeit	24
Aufbau der Arbeit und Quellen	32
1 Produktion und Materialisierung von Wissen	
Die Erforschung des Flaschenkindes	36
1.1 Verwissenschaftlichung der Säuglingsernährung (Ende 18. Jahrhundert bis 1880er Jahre)	37
1.1.1 Bevölkerungsstatistik und Physiologie seit Mitte des 18. Jahrhunderts	38
1.1.2 Vom Labor in die Kinderstube?	44
1.1.3 Gummi und Glas als neue Materialien für Säuglingsflaschen	50
1.2 Säuglingsernährung als öffentliches Problem (ca. 1880–1918)	55
1.2.1 Bakterien in der Säuglingsnahrung	56
1.2.2 Ernährungsregulierung nach Heubner/Rubner und Czerny/Keller	65
1.2.3 Hygienische Flaschen	74
1.2.4 Aufbau der philanthropischen Säuglingsfürsorge in Deutschland und Schweden	80
1.3 Flaschennahrung in Zwischenkriegszeit, Nationalsozialismus und <i>folkhem</i> (1918–1940er Jahre)	94
1.3.1 Ausbau der staatlichen Säuglingsfürsorge (1918–1933)	95
1.3.2 Die Suche nach einer ganzheitlichen Säuglingsnahrung	103
1.3.3 Säuglingsernährung im <i>folkhem</i>	121
1.3.4 Nationalsozialistische Säuglingsfürsorge	129
1.4 Normalisierung der Flaschennahrung in den Wohlstandsgesellschaften (1948–1974)	138
1.4.1 Wirtschaftlicher Aufschwung und Ausbau der Wohlfahrtsstaaten in den 1950er und 1960er Jahren	139
1.4.2 Durchbruch pädiatrisch-industrieller Flaschenmilchprodukte ...	145
1.4.3 Neue Nutzungsräume der Flaschennahrung im Krankenhaus	168

1.4.4	Psychologisierung der Säuglingsgesundheit und Müttererwerbsarbeit	175
1.5	Globalisierung der Flaschennahrung und „Re-Naturalisierung“ der Muttermilch (1974–1981)	189
1.5.1	Transformation der Konsumgesellschaft	191
1.5.2	Ernährungsphysiologie und Stillforschung	194
1.5.3	Stillen in der Zweiten Frauenbewegung und die „neuen Väter“ ...	205
1.5.4	Säuglingsernährung als Problem globaler Ungleichheiten	217
1.6	Fazit: Medikalisierung und Kommerzialisierung der Flaschennahrung	228
2	Vermittlung und Verbreitung von Wissen	
Das Flaschenkind in der Ratgeberliteratur für Eltern		232
2.1	Normierung und Regulierung des kindlichen Körpers (Deutschland und Schweden 1906–1930er Jahre)	233
2.1.1	Kinderärzte beraten unerfahrene Mütter	236
2.1.2	Flaschenernährung als (lebens)gefährliche Normabweichung ...	242
2.1.3	Medizinisch-erzieherische Normierung der Säuglingsernährung ..	250
2.2	Säuglingsernährung im Nationalsozialismus (1933–1945)	257
2.2.1	Rat von deutschen Müttern für deutsche Mütter	258
2.2.2	Stillen als Pflicht der deutschen Frau	262
2.2.3	Zuspitzung der Ernährungsregeln	268
2.3	Schwedische Säuglingspflege im <i>folkhem</i> (1930er–1950er Jahre) ...	273
2.3.1	Neuaufgaben kinderärztlicher Ratgeber der 1940er Jahre	276
2.3.2	Neue Erziehungsratgeber der 1940er Jahre	280
2.3.3	Erziehung zum „Mitmenschen“ in Ratgebern der 1950er Jahre ...	290
2.4	Demokratisierung der Säuglingsernährung in der frühen Bundesrepublik	307
2.4.1	Wandel der AutorInnen- und LeserInnenpositionen	309
2.4.2	Ambivalente Annäherungen an die industrielle Flaschennahrung	315
2.4.3	Feste Regeln oder Ernährung nach Bedarf?	322
2.5	Das Kind als „Persönlichkeit und Partner“ in Deutschland und Schweden (1960er Jahre bis 1980)	327
2.5.1	Elternratgeber	328
2.5.2	Ratgeber von Herstellerfirmen	337
2.5.3	Stillratgeber	340
2.6	Fazit: Vom normierten zum selbstregulierten Säugling	349

3 Anwendung und Aneignung von Wissen

Familienpraktiken der Säuglingsernährung	352
3.1 Das Verhältnis von Eltern und Säuglingen im Alltag	355
3.1.1 Erfolgreiche Säuglingspflege und Erziehung	356
3.1.2 Verhandlungen der Geschlechtlichkeit des Säuglings	378
3.2 Das Verhältnis von Müttern und Vätern	384
3.2.1 Säuglingsernährung als „natürliche“ Aufgabe der Mutter	385
3.2.2 Väter als liebevolle Beobachter	393
3.2.3 Weitere AkteurInnen in der Säuglingspflege	403
3.3 Das Verhältnis von Familie und GesundheitsexpertInnen	411
3.3.1 Medikalisierung und Institutionalisierung der Säuglingspflege ...	412
3.3.2 Standardisierung der Flaschennahrung	419
3.4 Fazit: Inkorporationen und Resistenzen	432

Fazit

Wissen – Dinge – Praktiken: Transformationen des Flaschenkindes im Verlauf des 20. Jahrhunderts	435
Wissen: Säuglingskörper und Flaschennahrung	435
Dinge: Multiplikation und Reduktion	441
Praktiken: Nivellierung von Unterschieden durch Flaschennahrung?	446

Dank	451
------------	-----

Anhang	455
Quellen- und Literaturverzeichnis	455
Werbung	457
Gedruckte Quellen	458
Literatur	485
Abbildungsnachweis	531