

Inhaltsverzeichnis

I. Das Schulprogramm – Zur historischen Entwicklung eines schulspezifischen Mediums

Norman Ächtler (Gießen)

Einführung: Schulprogramme Höherer Lehranstalten – Eine wiederentdeckte bildungs- und kulturwissenschaftliche Quellengattung 11

Christina Gansel (Greifswald)

Religiöse Bezüge als Denkstil in Schulprogrammen des 18. und 19. Jahrhunderts – Vom Traktat zum Schulprogramm 39

Friedrich Markewitz (Paderborn)

Zum programmatischen Potenzial des Schulprogramms 65

Robert Schweitzer (Helsinki)

Schulprogramme: Varianten in der Entwicklung eines Publikationstyps unter besonderer Berücksichtigung des Ostseeraums 89

II. Schulprogramme als Quellen der Fachgeschichte

Stefan Kipf (Berlin)

Latein schreiben auch! – Zur Bedeutung des Lateinischen in den wissenschaftlichen Abhandlungen der preußischen Schulprogramme 117

Sabine Doff (Bremen)

Was können wir aus Schulprogrammschriften über den Fremdsprachenunterricht erfahren? Zu ihrem Quellenwert am Beispiel des Englischunterrichts im 19. Jahrhundert 139

Thomas Möbius (Gießen)	
»Vom Rittertum des Geistes« – Mittelalterliche Texte in Schulprogrammschriften des 19. und 20. Jahrhunderts	155
Carsten Gansel (Gießen)	
Zur Lessing-Rezeption im Kulturraum Schule Zwischenbilanz eines editorischen Projekts	185
Mike Porath (Gießen)	
Aspekte der Goethe-Rezeption im Höheren Schulwesen des 19. Jahrhunderts	213
Norman Ächtler (Gießen)	
Schiller-Rezeption an den Höheren Lehranstalten des Deutschen Kaiserreichs – Empirische Befunde an Schulprogrammen	239
Hans-Joachim Jakob (Siegen)	
Gedicht-Verinnerlichung. Die Deklamation als Texterschließungsverfahren im deutschen Unterricht in den Lehrverfassungen und Abhandlungen ausgewählter Schulprogramme des 19. Jahrhunderts	265
Barbara Hanke (Tübingen)	
Jahresberichte der Höheren Schulen als Quellen vergangener Geschichtskultur	289
Gert Schubring (Rio de Janeiro)	
Analysen der Profile der Mathematik-Schulprogramme in den verschiedenen deutschen Staaten des 19. Jahrhunderts	305

III. Schulprogramme als Quelle der Bildungsgeschichte Mitteleuropas

Gerd Eversberg (Göttingen)

Theodor Storms literarische Sozialisation. Die humanistische
Reform der schleswig-holsteinischen Gelehrtenschulen nach 1814 331

Michael Wermke (Jena)

Die Schulprogrammschriften höherer jüdischer Schulen
in Frankfurt am Main im 19. und frühen 20. Jahrhundert – Erste
Vermessungen in einem unbekanntem Forschungsgebiet 355

Walter Kissling (Wien)

»Der innige Kontakt zwischen Schule und Haus wirkt segensreich.«
Die Beziehung zwischen Schule und Eltern in Schuljahresberichten
des Landstraßer Gymnasiums in Wien (1900–1939) 385

Mirek Němec (Aussig)

In Brünn nichts Neues? Schuljahresberichte als ein Medium
des deutsch-tschechischen Nationalitätenkampfes 413

IV. Schulprogramme und ihre digitale Erschließung

Sabine Reh/Stefan Cramme (Berlin)

Karrierewege von Fachlehrern in »Bildungslandschaften«
Schulprogramme als Basis einer digitalen Wissensumgebung 439

Peter Reuter (Gießen)

Schulprogrammschriften und ihre Erschließung in Bibliotheken 463

Gießener Erklärung zur Erschließung und Digitalisierung
von Schulprogrammschriften 485

Autorinnen und Autoren 489