

Online-Angebote oder elektronische Ausgaben zu diesem Buch sind erhältlich unter www.utb-shop.de

Inhalt

Vorwort9

1 Einleitung13

Gerhard Kluchert, Klaus-Peter Horn, Carola Groppe und Marcelo Caruso
 Konzepte, Methoden und Forschungsfelder der Historischen Bildungsforschung.
 Zur Einführung13

2 Konzepte29

2.1 *Peter Drewek*
 Sozial- und Strukturgeschichte29

2.2 *Gerhard Kluchert und Wolfgang Gippert*
 Historische Sozialisationsforschung43

2.3 *Karin Priem*
 Kulturgeschichte, Mentalitätengeschichte, Psychohistorie,
 Historische Anthropologie58

2.4 *Tim Zumbhof*
 Ideengeschichte69

2.5 *Marcelo Caruso und Florian Waldow*
 Historisch-vergleichende Bildungsforschung,
 Transnationalisierung/Transnationalität79

2.6 *Christine Mayer*
 Historische Geschlechterforschung90

2.7 *Sonja Häder*
 Historische Biografieforschung103

3 Quellengattungen und Methoden113

3.1 *Ulrich G. Herrmann*
 Quellengattungen113

3.2 *Ulrike Mietzner*
 Qualitative Methoden127

3.3 *Volker Müller-Benedict*
 Quantitative Methoden137

Die Deutsche Bibliothek – CIP-Einheitsaufnahme
 Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie;
 detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

2021.r. © by Julius Klinkhardt.
 Das Werk ist einschließlich aller seiner Teile urheberrechtlich geschützt.
 Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung
 des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen,
 Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Einbandgestaltung: Atelier Reichert, Stuttgart.
 Wortwolke auf Umschlagseite 1: Katharina Vogel.

Druck und Bindung: Friedrich Pustet, Regensburg.
 Printed in Germany 2021
 Gedruckt auf chlorfrei gebleichtem alterungsbeständigem Papier.

utb-Band-Nr.: 5563
 ISBN 978-3-8252-5563-3

4 Forschungsfelder	149
4.1 <i>Meike Sophia Baader</i>	
Kindheit	149
4.2 <i>Petra Götte</i>	
Jugend	161
4.3 <i>Annette M. Stroß</i>	
Erwachsene und Alter	174
4.4 <i>Carola Groppe</i>	
Familie	181
4.5 <i>Edith Glaser</i>	
Peer Groups und Gesellungsformen	194
4.6 <i>Ulrike Pilarczyk</i>	
Medien	207
4.7 <i>Franz-Michael Konrad</i>	
Kinder- und Jugendliteratur	214
4.8 <i>Franz-Michael Konrad</i>	
Vorschulische Einrichtungen und Horte	223
4.9 <i>Gerhard Kluchert und Rüdiger Loeffelmeier</i>	
Schule	232
4.10 <i>Marcelo Caruso und Sabine Reh</i>	
Unterricht	255
4.11 <i>Eva Matthes und Sylvia Schütze</i>	
Unterrichtsmedien	267
4.12 <i>Anke Klare</i>	
Schulbegleitende Einrichtungen	273
4.13 <i>Gabriele Kremer</i>	
Sonderpädagogik	280
4.14 <i>Philipp Gonon</i>	
Berufsbildung	291
4.15 <i>Matthias Asche und Stefan Gerber</i>	
Universität	299
4.16 <i>Wolfgang Seitter</i>	
Erwachsenen- und Weiterbildung	313
4.17 <i>Florian Eßer</i>	
Sozialpädagogik	322
4.18 <i>Frank-Michael Kuhleemann</i>	
Kirche und Religion	331
4.19 <i>Hans-Werner Fuchs</i>	
Militär	343
4.20 <i>Klaus-Peter Horn und Heidemarie Kemnitz</i>	
Pädagogische Berufe	353

4.21 <i>Carsten Heinze</i>	
Erziehungswissenschaft und pädagogisches Wissen	365
4.22 <i>Marianne Krüger-Potratz</i>	
Interkulturalität und Minderheiten	373

Verzeichnis der Autor*innen	381
--	------------

Sachregister	385
---------------------------	------------