

Daniel Tröhler

PESTALOZZI

AU CŒUR DU «TOURNANT PÉDAGOGIQUE»

Traduit par Marianne Enckell

TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS	9
INTRODUCTION	13
1. AUX ORIGINES DU TOURNANT PÉDAGOGIQUE	17
Progrès, argent et politique	17
Du progrès commercial à l'idée classique de vertu	20
Le protestantisme et le renforcement de l'âme par l'éducation	22
2. LA ZURICH RÉPUBLICAINE DU MILIEU DU XVIII^e SIÈCLE	27
Organisation politique et commercialisation de la République	27
La lutte contre la corruption et le déclin	30
Le mouvement des jeunes républicains à Zurich après 1760: Füssli et Lavater	33
3. LA JEUNESSE ET LES PREMIÈRES ACTIVITÉS D'UN RÉPUBLICAIN RÉVOLUTIONNAIRE	35
Pestalozzi et la Société politico-morale et historique	35
Le choix d'une épouse et d'un métier	38
La république vertueuse classique et les chances de la proto-industrie: Neuhof	41
4. LA RÉPUBLIQUE CHRÉTIENNE, LES LUMIÈRES ET L'ÉDUCATION PAR LA CONTRAINTE	47
Les réformes politiques et la république chrétienne de <i>Léonard et Gertrude</i> (1781)	48
Un tournant vers l'absolutisme éclairé et vers le droit naturel	51
<i>Léonard et Gertrude</i> , troisième et quatrième parties (1785 et 1787)	55

5. LES RÉPUBLIQUES AMÉRICAINE ET FRANÇAISE,	
L'IDÉALISME ALLEMAND ET LE PRINCIPE DE L'INTÉRIORITÉ	59
Liberté, propriété et obligations sociales	59
L'impact de la Révolution française	62
Les <i>Recherches</i> de Pestalozzi	
à la veille de la Révolution helvétique (1797-1798)	67
6. LA RÉPUBLIQUE HELVÉTIQUE	
ET LA DÉCOUVERTE DE LA MÉTHODE	71
L'espoir de rétablir l'ancienne république vertueuse	72
L'expérience de Stans	74
Berthoud: la Méthode	78
7. PROPAGANDE ET SUCCÈS	83
La propagande officielle	
et le succès institutionnel de la Méthode	83
Souffrances et rédemption	87
Politique ou pédagogie?	92
8. ATTENTES EUROPÉENNES	
ENVERS UNE ÉDUCATION NOUVELLE	97
La pédagogisation à l'œuvre	99
Le charisme de Pestalozzi, garantie de succès et problème	104
Les <i>Discours à la nation allemande</i> de Fichte (1808)	108
9. ÉDUCATION DU PEUPLE ET UNITÉ NATIONALE:	
LE TEMPS DES ÉCHECS	113
Un vain combat pour se faire reconnaître en Suisse	113
<i>À l'innocence, à la gravité et à la noblesse d'âme</i>	
<i>de mon époque et de ma patrie</i> (1815)	117
Une manne inespérée et un nouvel institut	
pour les enfants pauvres	119
Débâcle de l'institut d'Yverdon et dernier recommencement	122

10. UN HÉRITAGE AMBIGU	127
Schmid, Niederer et les maîtres d'école	127
Commémorations, unité de la nation et début du culte de Pestalozzi	129
L'extension du tournant pédagogique outre-Atlantique	135
Influence, réception, effets	137
RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES	141