

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung — VII

Vorwort — VIII

Abkürzungsverzeichnis — XIII

Einleitung — 1

1 Grundlagen der nationalen Schularbeit — 13

1.1 Identitätskrise und Bedeutung des Schulwesens im
19. Jahrhundert — 13

1.2 Entwicklung des bürgerlichen Vereinswesens — 16

1.3 Liberale Gesetzgebung — 21

1.4 Deutsch-tschechische Ausgleichspolitik — 25

2 Das institutionelle Umfeld der nationalen Schularbeit — 33

2.1 Autonome Behörden — 33

2.2 Schulaufsichtsorgane — 38

2.3 Staatliche Verwaltungsorgane — 40

2.4 Die obersten Gerichte — 42

**3 Die nationalen Schulvereine Ústřední Matice Školská und Deutscher
Schulverein: organisatorische Entwicklung — 47**

3.1 Entstehungsgeschichte — 47

3.2 Organisationsstruktur — 52

3.3 Finanzierung der Schulvereine — 57

4 Unpolitische Vereinspolitik? — 75

4.1 Nationalliberale Parteien — 83

4.2 Sozialdemokratische Parteien — 94

4.3 Konservative und Christlichsoziale — 103

5 Nationale Schulvereine und der Staat — 113

5.1 Der Große Krieg — 118

6	Nationale Schutzarbeit vor Ort — 123
6.1	Volkszählungen als Basis für Schulerrichtungen — 123
6.2	Propaganda und Reklamationen — 131
6.3	Errichtung von öffentlichen Schulanstalten — 136
6.4	Erhaltung von öffentlichen Schulanstalten — 142
6.5	Errichtung von privaten Schulanstalten — 145
6.6	Erhaltung von privaten Schulanstalten — 147
6.7	Maßnahmen gegen den Widerstand der Gemeinde — 150
6.8	Immobilientätigkeit — 157
6.9	Einflussnahme auf Wahlen — 162
7	Epilog: Durchsetzung der tschechischen Schulvereinsagenda im tschechoslowakischen Nationalstaat — 167
	Zusammenfassung und Schlussbetrachtung — 181
	Quellen- und Literaturverzeichnis — 189
	Beilagen — 201
	Namensregister — 275
	Ortsregister — 279