

## TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION .....	8
1 CONTEXTE D'UN XIX <sup>e</sup> SIÈCLE NAISSANT.....	11
La Suisse au cœur de l'Europe .....	12
L'école, ciment de l'État-nation .....	13
Des révolutions parallèles.....	14
2 LA MISE EN ŒUVRE D'UN SYSTÈME SCOLAIRE ÉTATIQUE EN SUISSE .....	18
Philippe Albert Stapfer, un acteur de premier plan .....	19
Des systèmes scolaires qui se développent de manière contrastée .....	22
La formation des enseignants et l'obligation scolaire .....	24
3 DE L'INDOUSTAN À LONDRES, AUX SOURCES DE L'ENSEIGNEMENT MUTUEL.....	28
L'Inde, berceau de l'enseignement mutuel .....	29
Deux hommes, deux religions, deux visions pédagogiques .....	32
Rivaux, mais si proches .....	38
4 L'ENSEIGNEMENT MUTUEL, ENTRE ORIGINES CONTESTÉES ET ADAPTATIONS LOCALES.....	44
Les Sunday Schools, prémices du monitorat.....	45
Bell promeut sa méthode .....	47
Un Genevois réactive la mémoire des Français .....	50

5	CIRCULATION, MUTATIONS ET CONQUÊTE DE L'EUROPE .....	55
	Arrivée à Calais .....	55
	Aux confins de l'Europe.....	61
	Au-delà des mers .....	66
	États-Unis, Amérique du Sud et Antilles	
6	LA MÉTHODE SÉDUIT LA SUISSE ROMANDE .....	71
	Arrivée au bout du lac .....	71
	Les écoles du père Girard de Fribourg .....	73
	Des rebondissements valaisans.....	79
	Un Neuchâtelois convaincu et convaincant.....	82
	Outre Sarine.....	86
7	UNE ÉTUDE DE CAS, LE CANTON DE VAUD .....	89
	Un promoteur zélé de l'enseignement mutuel.....	89
	Évolution et apogée de l'enseignement mutuel dans le canton .....	94
8	DE MULTIPLES CASQUETTES POUR LE MAÎTRE.....	105
	Un « chef d'entreprise » .....	106
	Enseignants pour leurs pairs .....	114
9	UN « VAISSEAU » PAS COMME LES AUTRES .....	117
	Une construction adaptée.....	119
	Un équipement fonctionnel .....	121
	Une école bien organisée .....	126
	Une année scolaire adaptée aux particularités locales .....	127
	Au fil de la journée .....	128
	« Marcher droit » .....	130
	Un système d'évaluation complexe.....	133
10	SUIVEZ LE PROGRAMME.....	137
	Écrire .....	137
	Lire.....	138

UNE « INNOVATION » PÉDAGOGIQUE, LE CAS DE L'ENSEIGNEMENT MUTUEL

Compter .....	141
Prier et chanter.....	142
Dessiner, coudre... ..	144
11 UNE DISPARITION PROGRESSIVE EN EUROPE .....	147
CONCLUSION .....	156