

# Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung ..... 11  
 Danksagung ..... 12

## Teil I:

### Anfänge (1903–1934)

1 Kindheit und Jugend in einer Welt der Heterogenität ..... 14  
 1.1 Auf der Sonnenseite ..... 14  
 1.2 Judenjunge – Christenkind ..... 15  
 1.3 „Polnische Wirtschaft“ ..... 17  
 1.4 Familienkonstellationen und Krisen ..... 19  
 1.5 Die Signatur des Politischen ..... 22

2 Freiheit und geistige Dynamik ..... 25  
 2.1 Eine neue Stadt, eine neue Lebensform ..... 25  
 2.2 Die Welt der Universität: Fächer, Lehrer, Kommilitonen ..... 26  
 2.3 Der Leuchtenburgkreis ..... 34  
 2.4 Eine Promotion und fünf politische Systeme in Deutschland ..... 40

3 Berufliche Entfaltung bis zur Zerstörung der Republik ..... 49  
 3.1 Ein Überblick ..... 49  
 3.2 Der Weg in die „Leipziger Richtung“ ..... 50  
 3.3 „Ein ebenso politischer wie pädagogischer Mensch“ ..... 53  
 3.4 Mit weitem Blick ins Land: Die Sachsenburg ..... 60  
 3.5 Zurück an der Universität ..... 64  
 3.6 Publizistik als Feld politischen Handelns ..... 67

4 Abbruch und Ausgrenzung: Das Jahr 1933 ..... 74

## Teil II:

### Emigration: Erfahrung und Leistung (1934–1947)

1 Abläufe und Aktionen ..... 88  
 1.1 Phasen der Emigration im Überblick ..... 88  
 1.2 Aufnahme und Duldung ..... 90  
 1.3 Quarantäne hinter Stacheldraht ..... 99  
 1.4 Zu Gründung und Arbeit einer NGO ..... 108  
 1.5 Vom Krieg zum Frieden: Begegnung mit deutschen Kriegsgefangenen ..... 116

2	<b>Themen und Texte des Exils</b> .....	132
2.1	Schreiben im Exil .....	132
2.2	Tagebuch und Aufzeichnungen in Kalendern .....	134
2.3	Staatstheorie in der Krise: Carl Schmitt und Hermann Heller .....	136
2.4	Soziologie des Lagers .....	141
2.5	Deutschlands Lage und Deutschlands Zukunft .....	145
2.6	Demokratiebildung nach Regimewechsel .....	150
2.7	Tradition als Ressource beim Neubau .....	153
2.7.1	Jugendbewegung – keine Wandervogel-Propaganda .....	153
2.7.2	Volkshochschule .....	158
2.8	Resümee .....	160
3	<b>Beziehungen und Bindungen</b> .....	163
3.1	Netzwerke .....	163
3.2	Freunde und Familie .....	171
3.3	Entscheidung für die Ehe .....	178
3.4	Mann und Frau: Erfahrungen, Bilder, Rollenverständnis .....	184
4	<b>Menschenbild, Weltbild</b> .....	194
5	<b>Auf der Suche</b> .....	199
	<b>Bild-Teil</b> .....	205
	<b>Teil III:</b> Rückkehr und Bewährung (1947–1970)	
1	<b>Deutschland: Aspekte einer Rückkehr</b> .....	214
2	<b>Aufbau von der Görhde aus:</b> Die erste Station und ihre Optionen .....	220
2.1	Heimvolkshochschule Görhde: Ankommen und Leitidee .....	220
2.2	Beruf, Professionalisierung und Akademisierung .....	235
2.3	Politik der Erwachsenenbildung in Niedersachsen und im Bund .....	248
2.4	Abschied von der Görhde: als Remigrant gescheitert? .....	253
3	<b>Zweite Station:</b> Die Volkshochschule der Freien Hansestadt Bremen .....	258
4	<b>Dritte Station:</b> In Kontakt mit Deutschlands Jugend an der Freien Universität Berlin .....	273
4.1	Eine politische Universität in der Insel- und Frontstadt .....	273
4.2	Wie es zur Berufung eines politischen Pädagogen kam und zu den Schwierigkeiten der Rufannahme .....	275
4.3	Erwachsenenbildung als gesellschaftliche Aufgabe der Universität .....	285
4.4	Akademische Lehre: Rahmenbedingungen, Schwerpunkte, Qualität .....	291

4.5	Sternstunde der politischen Bildung im Zwischenfeld von Erziehungswissenschaft und Politologie .....	299
4.6	Leitideen und Prinzipien der politischen Bildung am Vorabend der Studentenbewegung: ein Blick in die Werkstatt .....	305
4.7	Politische Bildung als Auftrag und die Studentenbewegung von 1968 .....	310
4.7.1	Zur Vorgeschichte eines Konflikts mit der verfassten Studentenschaft ....	311
4.7.2	Politische Bildung zwischen freier Reflexion und gesellschaftsverändernder Praxis .....	320
5	<b>Abschied vom Lebenskonzept ‚Aufbau‘ und ‚Aktion‘</b> .....	331
	<b>Teil IV:</b> Alter, Werk und Wirkung (1970–1988)	
1	<b>Das Alter – ein anderes Land</b> .....	338
1.1	Altersfreiheit und Altersschaffen in Baden-Baden .....	338
1.2	Das hohe Alter und das Ende des Lebens .....	343
2	<b>Zu Werk und Wirkung</b> .....	347
2.1	Schwierigkeiten der Bestimmung .....	347
2.2	Ausgewählte Aspekte von Werk und Wirkung .....	348
2.2.1	Bildung als Not- und Krisenhilfe .....	348
2.2.2	Ziele und Aktionskreise .....	353
2.2.3	Als Gutachter im Dienste der Bildungsreform .....	356
2.2.4	Bildung und Politik: Der mitbürgerliche Ansatz .....	368
3	<b>Die Person im Blick der Nachwelt</b> .....	381

## Verzeichnisse

<b>Verzeichnis der Archive, Bibliographie und Verzeichnis der Literatur</b> .....	387
A) Verzeichnis der Archive .....	387
B) Bibliographie .....	387
C) Verzeichnis der Literatur .....	388
<b>Nachweis der Zitate an ausgewählten Kapitelanfängen</b> .....	405
<b>Namensregister</b> .....	406