

Inhalt

1. Einleitung	9
Forschungsfelder und Forschungsstand: Disability History	12
Forschungsfelder und Forschungsstand: Familiengeschichte und Care History	21
Forschungsinteressen und Forschungsansatz dieser Studie	26
Quellenbasis	34
Gliederung	44
Begriffliche Vorbemerkungen	47
2. 1945/49 bis Ende der 1960er Jahre	51
2.1 Ausgangslage in der Nachkriegszeit und Weichenstellungen in der SBZ	51
2.2 Konzeptionelle und sozialpolitische Rahmenbedingungen in der DDR	60
2.3 Einrichtungsinfrastrukturen und argumentative Aushandlung häuslicher und außerhäuslicher Pflege und Betreuung	87
2.4 Schulbildung und Eintritt ins Berufsleben behinderter Kinder und Jugendlicher	115
2.4.1 Schulbildung und elterliche Haltungen zur Beschulung .	116
2.4.2 Berufliche Rehabilitation und familiäre Haltungen	144

2.5	Familiäre Lebens- und Problemlagen zuhause und abseits von Rehabilitationseinrichtungen	159
2.5.1	Probleme des (außerinstitutionellen) familiären Alltags in Eingaben	163
2.5.2	Aufbau von Erholungs- und Urlaubsangeboten für Eltern und behinderte Kinder und Jugendliche	182
3.	Zwischenbetrachtung – Die ausgehenden 1960er Jahre als Beginn einer Scharnierphase?	195
4.	Beginn der 1970er Jahre bis 1989/90	219
4.1	Neue Sozial- und Behindertenpolitik in der »Ära Honecker« ...	219
4.2	Infrastrukturausbau und intensivierte Aushandlung außerhäuslicher Pflege, Betreuung und Förderung	229
4.3	Verschiebungen in den Bereichen Schulbildung und Eintritt ins Berufsleben?	270
4.3.1	Schulbildung, anhaltend ambivalente elterliche Haltungen und neue Formen der Kritik	271
4.3.2	Berufsberatung und Ausbildungsmöglichkeiten behinderter Jugendlicher	294
4.4	Familiäre Lebenslagen und Alltage im Zeichen von Konflikten, Vernetzung und der Suche nach alternativen Bewältigungsstrategien	304
4.4.1	Konflikte um fachmännische und elterliche Expertisen .	308
4.4.2	Ausbau von Erholungs- und Urlaubsangeboten für Eltern und behinderte Kinder und Jugendliche	332
4.4.3	Suche nach alternativen Wohnformen	340
4.5	Eigenorganisation und Eigenrepräsentation von Eltern behinderter Kinder	354
4.5.1	Konfessionelle Elternseminare als geschützte Räume der Selbsthilfe, Weiterbildung und Vernetzung	355
4.5.2	Elterngruppen und Verbände als Formen der Eigenorganisation zwischen Selbsthilfe, Interessenvertretung und Aktivismus	367
4.5.3	Familiäre Erfahrungen mit der Öffentlichkeit und mediale Eigenrepräsentation von Eltern	395

5. Fazit	427
Quellen und Literatur	457
Archive	457
Interviews	460
Film und Fernsehen	460
Gedruckte Quellen und Literatur	461
Abkürzungen	493
Tabellen	495
Dank	497