



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISSN 2198-5391

ISBN 978-3-8471-0544-2

Weitere Ausgaben und Online-Angebote sind erhältlich unter: www.v-r.de

© 2017, V&R unipress GmbH, Robert-Bosch-Breite 6, D-37079 Göttingen / www.v-r.de
Alle Rechte vorbehalten. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Printed in Germany.

Druck und Bindung: CPI buchbuecher.de GmbH, Zum Alten Berg 24, D-96158 Birkach

Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier.

Inhalt

Uwe Danker / Astrid Schwabe Das Konzept der <i>NS-Volksgemeinschaft</i> – ein Schlüssel zum historischen Lernen? Einführung und Reflexionen	7
 I. Fachwissenschaftliche Diskurse	
Frank Bajohr Vom Herrschaftssystem zur <i>Volksgemeinschaft</i> . Der lange Weg zu einer Gesellschaftsgeschichte des Nationalsozialismus	23
Martina Steber / Bernhard Gotto <i>Volksgemeinschaft</i> – ein analytischer Schlüssel zur Gesellschaftsgeschichte des NS-Regimes	37
Astrid Schwabe Geschichtskulturelle Prozesse – Beobachtungen zum Verhältnis von historischer Fachwissenschaft und »Public History«	49
 II. Potenziale und Herausforderungen in geschichtsdidaktischer Perspektive	
Uwe Danker Horizontenerweiterung der NS-Vermittlung? Das geschichtsdidaktische Potenzial des zeitgenössischen Begriffs und historischen Analysekonzepts <i>Volksgemeinschaft</i>	69
Detlef Schmiechen-Ackermann Gemeinschaftspolitik und Mitmach-Bereitschaft in Diktaturen als Themenfeld für eine »Didaktik der Demokratie«. Grundlegende Überlegungen und konkrete Fallbeispiele	89

Axel Drecolli

NS-Volksgemeinschaft ausstellen. Zur Reinszenierung einer
Schreckensvision mit Verheißungskraft 105

III. Vermittlungskonkretionen im schulischen Unterricht

Etienne Schinkel

Die *NS-Volksgemeinschaft* in aktuellen Geschichtsschulbüchern?
Empirische Befunde und pragmatische Konsequenzen 125

Christian Mehr

NS-Volksgemeinschaft im Geschichtsunterricht: Der Spielfilm »Napola –
Elite für den Führer« 141

Marcel Mierwald

Die *NS-Volksgemeinschaft* als Lerngegenstand im Rahmen der
Wissenschaftsvermittlung im Schülerlabor. Theoretische Annahmen,
empirische Einsichten und pragmatische Ausblicke 157

Dirk Strohmenger

Volksgemeinschaft – ein belastetes oder belastbares Konzept für den
kompetenzorientierten Geschichtsunterricht? Die Arbeit an der
Urteilskompetenz mit Vorausurteilen und Geschichte vor Ort 175

Malte Thießen

Volksgemeinschaft als Lerngegenstand: Potenziale für die
Kompetenzentwicklung und Perspektiven für die Unterrichtspraxis . . . 191

IV. Kommentar

Detlef Garbe

Abschlusskommentar zur Tagung »Der fachdidaktische Gehalt eines
wissenschaftlichen Analysekonzepts – Zum Vermittlungspotenzial der
NS-Volksgemeinschaft« 215

Autor_innen 223